

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POLO LICEALE Scalea-Praia a Mare CSIS08200V

Liceo Scientifico – Scienze applicate – Linguistico CSPA082019

Liceo Classico CSPA082016

Codice Fiscale 96052690789 - Codice univoco fatturazione elettronica FRVAFU

Località Pantano – 87029 Scalea – CS csis08200v@istruzione.it csis08200v@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE-SCALEA
Prot. 0001548 del 22/11/2024
IV (Uscita)

- *Albo Online*
- *Sito Web - Sezione PNRR*
- *AI DSGA*
- *Studenti Liceo Classico e loro Famiglie*

OGGETTO: Avviso di selezione studenti per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "AZIONE DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: STEM skills per il nuovo millennio

C.U.P. H14D23002280006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32500

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il progetto **STEM SKILLS per il nuovo millennio** presentato in data **05/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATE le finalità espresse nella progettazione:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

FINALITA'

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere favorendo la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM, all'accesso alle carriere e agli studi STEM

Acquisizione delle Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione:

- Saper navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- Saper valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- Saper gestire dati, informazioni e contenuti digitali
- Saper interagire con gli altri attraverso le tecnologie
- Saper condividere le informazioni attraverso le tecnologie digitali
- Saper sviluppare contenuti digitali
- Saper risolvere problemi tecnici

DESCRIZIONE ATTIVITA'

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Saranno svolti in presenza, tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze

EMANA

Il presente avviso rivolto agli studenti del Liceo Classico di Praia a Mare.

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

Approfondimento di Matematica	Il progetto prevede una serie di lezioni tra pari, che hanno come obiettivo quello di: <ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;	durata 30 ore	Rivolto a 20 studenti Classi secondo biennio (terze e quarte)
--------------------------------------	--	----------------------	---

<p>Approfondimento di Fisica</p>	<p>Il progetto prevede l'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandezze fisiche e loro misura; • Cinematica; • Dinamica; • Meccanica dei fluidi 	<p>durata 30 ore</p>	<p>Rivolto a 20 studenti</p> <p><i>Classi secondo biennio</i></p> <p><i>(terze e quarte)</i></p>
<p>Approfondimento Biologia e Chimica</p>	<p>Il progetto prevede l'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione chimica degli esseri viventi • La cellula • La riproduzione e la trasmissione dei caratteri ereditari • L'atomo • I legami chimici e le forze intermolecolari. • Proprietà macroscopiche e microscopiche della materia e composizione delle sostanze. • La mole • L'atomo • Il sistema periodico 	<p>durata 30 ore</p>	<p>Rivolto a 20 studenti</p> <p><i>Classi secondo biennio</i></p> <p><i>(terze e quarte)</i></p>

Requisito fondamentale per la presentazione delle istanze è essere iscritti al Liceo Classico di Praia a Mare nell'anno scolastico 2024/2025

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte esclusivamente sull'apposito modello "Allegato A" compilato e firmato in ogni parte e dovranno essere corredate da:

- ❖ fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- ❖ fotocopia di un valido documento del/dei genitore/i.

Le istanze dovranno essere presentate a mano e **consegnate alla referente Prof.ssa Iolanda Fontana entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 3 dicembre 2024.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola **nella sezione PNRR**. Ogni candidato può chiedere **di partecipare al massimo a due edizioni**.

Per ogni edizione è previsto un numero massimo di 20 partecipanti.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

SEDE DI SVOLGIMENTO

I percorsi formativi si svolgeranno presso la sede del Liceo Classico di Praia a Mare nelle **ore pomeridiane dalle 14:30 alle 16:30** (secondo un calendario che sarà reso noto successivamente).

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Tancredi

Firmato digitalmente

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
POLO LICEALE SCALEA –
PRAIA AMARE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Codice fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto LICEO CLASSICO

e-mail _____@ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del/dei seguente/i percorso/i (SI PUO' PARTECIPARE AD UN MASSIMO DI 2 EDIZIONI):

N.B.: BARRARE LA/LE CASELLA/E DI SCELTA

SCELTA	Titolo Edizione	Descrizione
<input type="radio"/>	Approfondimento di Matematica	<p>Il progetto prevede una serie di lezioni tra pari, che hanno come obiettivo quello di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico:

○	Approfondimento di Fisica	<p>Il progetto prevede l'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandezze fisiche e loro misura; • Cinematica; • Dinamica; • Meccanica dei fluidi
○	Approfondimento di Biologia e Chimica	<p>Il progetto prevede l'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione chimica degli esseri viventi • La cellula • La riproduzione e la trasmissione dei caratteri ereditari • L'atomo • I legami chimici e le forze intermolecolari. • Proprietà macroscopiche e microscopiche della materia e composizione delle sostanze. • La mole • L'atomo • Il sistema periodico

Il sottoscritto _____

genitore dell'allievo _____

DICHIARA

- ✓ di aver preso visione del bando, di accettarne il contenuto
- ✓ di essere consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare
- ✓ di autorizzare il proprio figlio alla partecipazione dell'attività scelta.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali.

Data _____ Firma del genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

- ❖ autorizza/no il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in Avviso per l'anno scolastico 2024/2025
- ❖ autorizza/no l'istituto scolastico alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.
- ❖ In caso di partecipazione il/i sottoscritto/i si impegna/no a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.
- ❖ Il/i sottoscritto/i si impegna/no altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. Il/i sottoscritto/i, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizza/no codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

li, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo