



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POLO LICEALE Scalea-Praia a Mare

CSIS08200V

Liceo Scientifico – Scienze applicate – Linguistico CSPS082019

Liceo Classico CSPS082016

Codice Fiscale 96052690789

Codice univoco fatturazione elettronica FRVAFU

Località Pantano – 87029 Scalea – CS

Csis018200v@istruzione.it

Csis08200v@pec.istruzione.it

Ai genitori, agli studenti
Ai docenti coinvolti nel progetto

OGGETTO: AVVIO CORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

(Progetto My School azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica)

Grazie al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), e in particolar modo alla sezione investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", il Polo liceale Scalea - Praia a Mare attiverà a breve percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO a conclusione del progetto My School, avviato già nel precedente anno scolastico.

Questa azione prevede un supporto individualizzato per alunno e punterà principalmente a rafforzare le competenze disciplinari delle materie base (Italiano, Matematica ed Inglese) e in particolare la metodologia di studio.

Sono previsti corsi individuali di **20 ore** della **durata di 2 ore ciascuno** (lezioni pomeridiane dalle 14:15 alle 16:15), in cui attività di mentoring, coaching motivazionale e orientamento porteranno lo studente all'acquisizione di una maggiore consapevolezza, responsabilità, scelta, fiducia e autonomia.

I Consigli di classe hanno individuato alcuni studenti per i quali tali percorsi possono rappresentare un valido ausilio per il rafforzamento delle competenze personali e che la scuola ritiene strettamente funzionali al successo formativo dell'alunno.

In particolare, ciascun corso persegue i seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;

- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

Ciascun docente mentor fornirà il calendario dettagliato degli incontri all'alunno.

La scuola si impegna inoltre a stipulare un patto di corresponsabilità con le famiglie, per garantire sia il coinvolgimento delle stesse sia una costante partecipazione degli alunni ai percorsi.

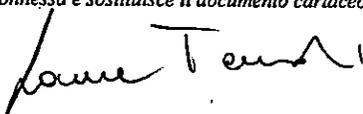
A nostro avviso l'opportunità offerta dal progetto My school, che durerà sino a dicembre del 2024, può offrire un sostegno concreto al successo formativo dell'intera comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Tancredi

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

e normativa connessa e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PATTO FORMATIVO: Percorso individuale di mentoring e orientamento

PATTO FORMATIVO TRA L'ISTITUZIONE SCOLASTICA, GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE CHE ASSUMONO IMPEGNI E RESPONSABILITÀ CONDIVIDENDO LE REGOLE PER L'ATTUAZIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PREVISTI DAL PNRR.

Il Polo liceale Scalea- Praia a Mare con il progetto My School si impegna a:

- tutelare la privacy dell'alunno/i;
- offrire uno spazio di ascolto favorevole alla crescita integrale dell'alunno al fine di raggiungere gli obiettivi sopra indicati;
- Garantire l'attuazione (attraverso l'attività svolta dal **mentor/docente/tutor**) dei percorsi e promuovere il successo scolastico degli alunni;

L'alunno si impegna a:

- collaborare attivamente con il docente al fine di raggiungere obiettivi condivisi;
- frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza utilizzando il contatto fornito dal mentor;

Sezione dedicata alla famiglia:

Il sottoscritto..... genitore dell'alunno
..... frequentante la classe sez..... ha preso visione
della comunicazione relativa ai **percorsi individuali di mentoring e orientamento** e

- autorizza/non autorizza la partecipazione da parte del proprio figlio al percorso proposto

In caso di partecipazione:

- si impegna a sostenerne la frequenza;
- si impegna a valorizzare il percorso proposto dall'istituzione scolastica, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Si allega documento di riconoscimento del genitore o di chi ne fa le veci.

Il genitore
